

授業改善推進プラン 算 数〔小学校第4～6学年〕

昭島市立拝島第一小学校

学年等		項 目	内 容
令和6年度 第4学年	令和6年7月	学習に関する児童の実態・課題	○基礎的・基本的な計算は身に付いてきた。 ○粘り強く取り組んで課題解決をしようとしている。 △演算決定の根拠を示すことに課題がある。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	・四則演算の基礎・基本的を高める。 ・立式をする際、自分の考え方を根拠をもって示すことができる。 ・自力解決場面で、既習事項を活用して課題解決を図ることができる。
		具体的な授業改善の方策	・定期的に四則演算の復習をする時間を十分に確保し、定着を図る。 ・演算を決定する根拠を見付けるために、問題文の中で必要な数に線を引いたり、印を付けたりする活動を行う。 ・自力解決場面では、自分の考えを式や言葉を使って表す活動を取り入れて、表現する活動を行う。
	年度末	第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題	・立式をする際に根拠をもって示すことができるようにする。 ・自力解決場面で、既習事項を活用して課題解決を図ることができるようにする。
令和7年度 第5学年	令和7年10月	学習に関する児童の実態・課題	○足し算、引き算、かけ算については基本的な計算技能が身に付いてきている。 △割り算の商の見当を付けてから計算し始めるような推測して計算する力が乏しい。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	・四則演算の基礎・基本的を高める。 ・問題を解決するまでの過程を考える力。
		具体的な授業改善の方策	・個に応じた課題や既習事項の確認をする時間を設定し、スモールステップで算数の力を高めたいけるようにする。 ・学び合いの時間を確保し、互いに理解を深めることができるようにする。
	年度末	第5学年における児童の達成度と第6学年に向けての課題	・四則演算についてはおおむねできている。 ・既習事項と新しい学習を結び付けて考えることが難しい。既習の定着が不十分である児童が見られる。
令和8年度 第6学年	令和8年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	小学校6年間のまとめと中学校への引継事項	